

2201005122023 - Bitirme Tezi II	T	U	K	AKTS
	1	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Öğrencinin diş hekimliği alanıyla ilgili 4. Sınıfta belirlenmiş olan tez konusu ile ilgili literatür derlemesi ya da özgün bir araştırma yapabilme yeteneğinin kazandırılmasıdır.				
Dersin İçeriği				
Eğitim müfredatı ile ilgili bir konuda belirlenmiş tez konusu ile ilgili deney aşamalarının gerçekleştirilmesi, veri elde edebilmesi, elde edilen verilerin istatistiksel olarak yorumlanabilmesi, kazandığı bilgiyi kullanabilmesi ve bağımsız bir rapor hazırlayabilmesi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Tez konusu ile ilgili yayımlanmış makaleler, (Pubmed, Science Direct, Google Scholar vb arama motorları kullanılarak elde edilebilir).				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Fakültede görevli tüm öğretim üyeleri				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze), Her anabilim dalındaki öğretim üyeleri tez danışmanı oldukları öğrencilerle yüzyüze ve uygulamalı olarak dersi işlerler				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ				

Öğrenme Çıktısı
1. Diş hekimliği mesleği alanında güncel literatürü takip edebilme 2. Alanında özgün bir konuda araştırma yapabilme. 3. Araştırma sonucunda veri elde edebilme 4. Elde ettiği araştırma sonuçlarını değerlendirebilme 5. Özgün bir araştırmayı sonuçlandırabilme, rapor yazabilme.

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Araştırma konusunun belirlenmesi				
2	Araştırma sorusunu ve hipotezi oluşturma				
3	Literatür tarama				
4	Literatür tarama				
5	Araştırma metodunu tasarlama				
6	Araştırma metodunu tasarlama				
7	Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
8	Çalışma kapsamında alan çalışmasına ait eksiklikler ile dökümanların toplanması				
9	Tez Bilgi Formunu hazırlama (Tezin amacı, önemi, sınırları, planı ve literatürü içeren)				
10	Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi /uygulanması				
11	Yöntemlerin, deneylerin ve/veya tasarımların geliştirilmesi /uygulanması				
12	Veri toplanması, verilerin değerlendirilmesi				
13	Veri toplanması, verilerin değerlendirilmesi				
14	İstatistiksel olarak verilerin analizi/ yorumlanması				
15	İstatistiksel olarak verilerin analizi/ yorumlanması				
16	Sonuçların ve çözüm önerilerinin oluşturulması				
17	Tez yazımı				
18	Tez yazımı				
19	Tez yazımı				
20	Danışman öğretim üyesi denetiminde tezdeki düzeltmelerin yapılması				
21	Danışman öğretim üyesi denetiminde tezdeki düzeltmelerin yapılması				
22	Genel değerlendirmeler				
23	Tez sunumu için slayt hazırlanması				
24	Tez sunumu için slayt hazırlanması				
25	Tez konusunun, içerik, yöntem, kapsam bağlamında sınıf bütününde sunulması ve tartışılması				
26	Tez teslim formunun hazırlanması, danışmana verilmesi				
27	Tez teslim formunun ve tezin dekanlığa teslim edilmesi				
28	Final				

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Bireysel çalışma	10	3	30
Deney	1	10	10
Rapor hazırlama	1	10	10
Rapor sunma	1	10	10
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	0
Final	100,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemleri alır.

- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

22010014442023 - Graduation Thesis II	T	P	C	ECTS
	1	2	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; It is the acquisition of the student's ability to make a literature review or original research on the thesis topic determined in the 4th grade in dentistry.				
Course Description				
To be able to carry out the experimental stages related to the thesis topic determined on a subject related to the education curriculum, obtain data, interpret the received data statistically, use the knowledge gained, and prepare an independent report.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Rauf Arıkan, 2005, Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil Yayın Dağıtım, 5. Baskı, Ankara. 2. Dilek Altaş, 2013. İstatistiksel Analiz, Beta Yayınları 3. Published articles related to the thesis topic (can be obtained using search engines such as Pubmed, Science Direct, Google Scholar, etc.).				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
All faculty members				
Mode of Delivery				
Formal (face-to-face), Faculty members in each department teach the course with the students. They are thesis advisors face-to-face and practically.				
Course Coordinator				
Prof.Dr.Nazmiye DONMEZ				

Learning Outcomes

1. To be able to follow the current literature in the field of the dentistry profession
2. To be able to research an original subject in the field.
3. Obtaining data as a result of research
4. To be able to evaluate the research results obtained
5. To be able to conclude an original research and write a report.

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Determining the research topic				
2	Creating the research question and Hypothesis				
3	Literature Review				
4	Literature Review				
5	Designing the research method				
6	Designing the research method				
7	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents				
8	Within the scope of the study, the deficiencies of the field study and the collection of documents				
9	Preparing the Thesis Information Form (containing the purpose, importance, boundaries, plan, and literature of the thesis)				
10	Development/implementation of methods, experiments, and designs				
11	Development/implementation of methods, experiments, and designs				
12	Data collection, data evaluation				
13	Data collection, data evaluation				
14	Statistical analysis/interpretation of data				
15	Statistical analysis/interpretation of data				
16	Creation of results and solution proposals				
17	Writing thesis				
18	Writing thesis				
19	Writing thesis				
20	Making corrections in the thesis under the supervision of the supervisor faculty member				
21	Making corrections in the thesis under the supervision of the supervisor faculty member				
22	General reviews				

23	Preparing slides for thesis presentation				
24	Preparing slides for thesis presentation				
25	Presentation and discussion of the thesis topic in the context of content, method, and scope				
26	Preparation of thesis submission form, giving it to the advisor				
27	Submitting the thesis submission form and thesis to the dean				
28	Final				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	10	3	30
Experiment	1	10	10
Report preparing	1	10	10
Submit a report	1	10	10
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	0
Final	100,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	5	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	5	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.

- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.